

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарных наук за 2022-2023 год

Общие сведения

В 2022-2023 учебном году в составе школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин работали 7 педагогов школы, преподающих русский язык, литературу, историю, обществознание, экономику, право, английский язык, родной язык и литературу; среди них 5 учителей высшей квалификационной категории, 2 – первой. Почти все учителя ШМО имеют значительный стаж педагогической деятельности и богатый опыт работы; стабильно показывают хорошие результаты при использовании традиционных учебных программ и методик, адаптируют и разрабатывают новые методики.

В 2022-2023 учебном году учителя методического объединения в рамках методической темы : «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики» работали над разрешением личных и общих методических задач. Методическая тема полностью согласуется со школьной темой, над которой не первый год работает весь педагогический коллектив, отражает актуальные потребности педагогического сообщества в связи с планомерной подготовкой к внедрению обновленного ФГОС СОО. Обновление и адаптация педагогических технологий – неизбежное требование времени. В конце учебного года на завершающем заседании методического объединения были подведены промежуточные итоги работы по теме . В течение учебного года МО работало согласно составленному плану.

Было проведено 5 заседаний МО.

Учебно-методическая работа

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи :

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
1. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
3. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
4. Повышать результативность работы по самообразованию;
 5. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

В августе 2022 года были своевременно в соответствии с положениями разработаны и на первом заседании согласованы рабочие программы учителей по всем предметам гуманитарного цикла, выработаны индивидуальные планы деятельности, персонально зафиксированы конкретные мероприятия и планируемые результаты в методической работе.

В 2022-2023 учебном году учителя методического объединения работали над следующими индивидуальными методическими темами:

Организация работы по самообразованию

ФИО педагога	Тема Самообразования	Используемые в работе технологии, методики
Расулева Эльмира Раисовна	Формирование функциональной грамотности (ЧГ) на уроках родного языка и литературы	Технология проблемного обучения, ИКТ, метод проектов, применение нетрадиционных форм, творческие мастерские, игровые технологии
Рашитова Фания Харисовна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	ИКТ, метод проектов, применение нетрадиционных форм, творческие мастерские, игровые технологии
Шайхутдинова Гузалия Сабирзяновна	Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Технология проблемного обучения, метод проектов, технология смыслового чтения, игровые технологии
Садыкова Голшат Наиловна	Формирование функциональной грамотности (ЧГ) на уроках родного языка и литературы	Технология проблемного обучения, ИКТ, метод проектов, применение нетрадиционных форм, творческие мастерские, игровые технологии
Миликанова Марина Геннадьевна	Формирование функциональной грамотности (ЧГ) на уроках английского языка	Технология проблемного обучения, ИКТ, метод проектов, применение нетрадиционных форм, творческие мастерские, игровые технологии
Камалиева Василя Ильгизовна	Формирование функциональной грамотности (ЧГ) на уроках английского языка	Технология проблемного обучения, ИКТ, метод проектов, применение нетрадиционных форм, творческие мастерские, игровые технологии
Салихова Алсу Котдусовна	Формирование функциональной грамотности (ЧГ) на уроках истории	технология проблемного обучения, ИКТ, метод проектов, применение нетрадиционных форм, творческие мастерские, игровые технологии

--	--	--

Индивидуальная методическая работа в 2022-2023 году предполагала изучение теории по своей теме и воплощение теории в практику педагогической деятельности. На финальном заседании методического объединения учителя признали личную результативность работы по темам индивидуальной методической работы в 2022-2023 учебном году, хотя большинство учителей МО не представили оформленных результатов деятельности по индивидуальным темам.

Все учителя методического объединения продолжали работу над повышением качества знаний учащихся по своему предмету. По итогам 2022-2023 учебного года удалось достичь 100% успеваемости по гуманитарным предметам во всех классах.

В 2022-2023 учебном году все учителя МО вели полноценную работу с электронным журналом.

В 2022-2023 учебном году техническое оснащение учебных кабинетов учителей МО не изменилось.

Внеурочная работа в учебных предметных кабинетах в 2022 -2023 учебном году была организована в соответствии с графиками.

Анализ внедрения обновленного ФГОС СОО в школе

Формально созданы все условия для реализации обновленного ФГОС СОО; реализация требований ФГОС СОО проходит в соответствии с нормативными документами всех уровней, полноценно используется методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СОО.

Работа учителей методического объединения в 2022-2023 учебном году в направлении обеспечения требований обновленного ФГОС СОО была сосредоточена на:

- разработке рабочих программ по предметам учебного плана;
- разработке уроков на основе современных методик;
- создании и адаптации методических и дидактических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Главный показатель качества профессиональной подготовки – способность и готовность применять полученные знания в профессиональной деятельности. Все учителя методического объединения своевременно прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС СОО. Курсовая подготовка и самообразование выделили основные компетенции учителей ШМО, развиваемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- уметь учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры»;
- уметь мотивировать учащихся, уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся;
- уметь «сценарировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов;
- уметь занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимся компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев;
- уметь подмечать склонности учащегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал или деятельность;
- владеть проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею;
- владеть исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу учащихся и руководить ею;
- использовать систему оценивания, позволяющую учащимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их;
- уметь осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать её у учащихся в процессе учебных занятий;

- владеть компьютерными технологиями и использовать их в учебном процессе.

При переходе учителя на профессиональную деятельность по новому стандарту, одним из основных требований которого является смена позиции учителя с ведущей на сопровождающую, значительную сложность для большинства учителей представляет внутренняя неготовность к изменению стиля работы. Переход на преподавание в соответствии с ФГОС по большей степени чисто формален, полноценно включить детей в проектную и исследовательскую деятельность пока не удалось.

Значительных усилий со стороны педагогов требует инновационная организация уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Большой опыт работы учителей в классических традициях, неочевидность продуктивности рекомендуемых стандартом технологий, педагогическая инерция, отсутствие административных рычагов не позволяют учителям быстро перестроить ход урока, изменить этапность, обеспечить типологию.

Учебники, используемые учителями методического объединения в 5 классе, не соответствуют Федеральному перечню и требованиям ФГОС СОО. Обеспеченность учебниками 6-11-х классов по гуманитарным предметам полная.

Готовность педагогов к введению обновленного ФГОС СОО, исходя из содержания стандарта, определяется по ряду направлений:

- 1) формально-теоретическая готовность (обучение на курсах повышения квалификации; знакомство педагога с положениями ФГОС СОО; наличие представлений о теоретической сути системно-деятельностного подхода);
- 2) содержательная готовность (владение материалом преподаваемого предмета выше базового уровня; умение отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нём ценностного смысла; умение отбирать материал с точки зрения наличия в нём проблемы и элементов развивающего характера);
- 3) процессуальная готовность (владение педагогом технологиями и методами деятельностного обучения; умения по организации учебного исследования; умения по организации проектной деятельности);
- 4) готовность к осуществлению контрольно-оценочной деятельности (умения по разработке разноуровневых заданий для школьников; владение методами оценивания личностных результатов обучения; владение методами оценивания метапредметных результатов обучения; владение методами оценивания предметных результатов обучения; умения по организации рефлексивной деятельности школьников).

Анализ уровня педагогического мастерства

Специальной диагностики уровня педагогического мастерства учителей МО в 2022-2023 учебном году не предусмотрено. Однако все учителя методического объединения свободно владеют содержанием учебных программ по своим предметам и методиками обучения. Учителя МО умеют моделировать систему деятельности, формирующую систему знаний по своему предмету, что говорит о достаточно высоком уровне развития педагогического мастерства.

Формы демонстрации педагогического мастерства разнообразны: мастер-класс, педагогическая мастерская, творческий отчет, открытый урок, показательное учебное занятие. Все учителя методического объединения имеют личные интернет-страницы. Работа по обновлению и структурированию интернет-страниц нуждается в продолжении.

Конфликтных ситуаций с учащимися и родителями у учителей МО в течение учебного года не зафиксировано. Сбоев и срывов в учебно-воспитательной работе педколлектива по вине учителей ШМО ГД не было.

Участие в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Наименование мероприятия (конкурса, НПК, фестиваля...)	Результат участия	ФИО педагога, подготовившего ученика
	Международный уровень		
1	Всемирный литературный марафон	Финалист- Салихова Азалия, 9 кл Финалист – Расулова Гузелия, 7 кл	Расулева Э.Р.
	Межрегиональный уровень		
2	«Туган телем-иркэ голем» фестиваль-конкурс чтецов	Призер – Расулова Гузелия, 7 кл	Расулева Э.Р.
3	II Межрегиональная НПК им.Ч.Мусина «Шушы яктан, шушы туфрактан без»	Призер-Рамазанов Айназ,9кл	Садыкова Г.Н.
4	XVII Межрегиональная НПК «Глобализация реальность современного мира»	Участник- Рамазанов Айназ, 9кл.	Садыкова Г.Н.
	Всероссийский уровень		
5	Всероссийский конкурс молодых писателей «Илгам»	Победитель – Салихова Азалия, 9 кл	Расулева Э.Р.
	Республиканский уровень		
6	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Победитель- Муллахметов Эльвир,9кл.	Садыкова Г.Н.
7	Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультфест»	Участник- Шакирова Азалия, 11кл	Садыкова Г.Н.
8	Олимпиада по татарскому языку	Призеры - Салихова Азалия, 9 кл Шаймарданова А., 5 кл.	Расулева Э.Р.
9	Олимпиада по татарской литературе	Призеры - Салихова Азалия, 9 кл Расулова Гузелия, 7 кл	Расулева Э.Р.
	Муниципальный уровень		
10	Муниципальный фестиваль «Комеш калэм»	Победитель-Ханов Ш.,11 кл Победитель- Расулова Г., 7 кл. Призер – Шаймарданова А., 5 кл. Призер – Гафарова Замира, 5 кл. Призер – Рамазанов А., 9 кл. Призер – Закиров Рушан,11кл.	Садыкова Г.Н. Расулева Э.Р.
11	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Петр Первый и его	Призер – Рамазанов Айназ, 9 кл Призер – Салихова Азалия, 9 кл	Салихова А.К. Шайхутдинова Г.С.

	эпоха.Образование при Петре Великом»		
12	Муниципальный конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина»	Победитель- Рамазанов Айназ ,9 кл	Салихова А.К.
13	Муниципальный конкурс «Верни имя Герою»	Призер- отряд юнармии «	Салихова А.К.
14	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Призер- школьный театральный коллектив	
15	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному(татарскому) языку	Победители - Шаймарданова А.(5 кл) Закиров Н.(7 кл), Салихова А.(9 кл), Расулова Г. (7 кл), Каюмов М.(10 кл); призеры- Абдуллин Р.(6 кл), Залилова Л. (7 кл), Муллахметов Э.(9 кл) Рамазанов А.(9 кл) Ахметзянов И (8 кл), Закиров Р.(11 кл), Ханов Ш.(11 кл)	Расулева Э.Р. Садыкова Г.Н.
16	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе	Победители - Салихова А.(9 кл), Расулова Г.(7 кл), Каюмов М.(10 кл); призеры - Закиров Н.(7кл.) Муллахметов Э. (9 кл.) Рамазанов А.(9 кл) Каюмов М. (10 кл.)	Расулева Э.Р. Садыкова Г.Н.
17	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку	Победитель - Салихова А.(9 кл) призер - Каюмов М (10 кл)	Шайхутдинова Г.С.

Успеваемость и качество по предметам за 2022-2023 учебный год

Предмет %	5-9 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	10-11 кл.
	усп %	кач %	усп %	кач %
Рус. язык	100	66,67	100	100
Литература	100	87,5	100	100
Родной язык	100	75	100	100
Родная литература	100	87,5	100	100
История	100	90	100	100
Обществознание	100	95	100	100
Английский язык	100	83,33	100	100

Участие педагогов в конференциях за 2022-2023 учебный год

Наименование конференции, по какому предмету	Ф.И.О. участника, предмет, тема выступления	Уровень (районный, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Место проведения, дата
Секция учителей русского языка в рамках августовской конференции	Шайхутдинова Г.С.	район	август,
XI Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	Садыкова Г.Н.	Международный	28 апрель, 2023 г.

Публикации педагогов за 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О учителя (предмет)	В каком издательстве, название (журнал, газета) , когда	Тема
2	Расулева Э.Р.	«Өгерже хэбэрлэре»	"Идел буйлап сэхэт"
3	Салихова А.К.	«Өгерже хэбэрлэре»	"Минем бэхет сукмаклары мэктебемэ илтэлэр"

Участие педагогов в семинарах за 2020 -2021 учебный год

Тема семинара(предмет)	Дата	уровень	Ф.И.О. участника (предмет)	Форма участия (проведение урока, мастер-класс и т.д на тему)
Республиканский семинар учителей русского языка	2023	республиканский	Шайхутдинова Г.С.	участник

На заседаниях методического объединения обсуждались следующие вопросы:

1. знакомство с планом работы на учебный год;
2. работа с образовательными стандартами;
3. согласование рабочих программ по предметам;
4. методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
5. методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
6. формы и методы промежуточного и итогового контроля;
7. отчеты учителей по темам самообразования;
8. итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методического объединения рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2022-2023 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали все педагоги школы.

1. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над **темами самообразования**.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Вывод: работа учителей по самообразованию в этом учебном году была хорошо поставлена.

Задача на 2023 – 2024 учебный год: продолжить работу по темам самообразованию.

В качестве экспертизы одарённости и повышения авторитета знаний изучаются результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах знаний. Одно из проявлений качества данной работы – участие учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня. Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях на разных уровнях.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей историко-гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей историко-гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Решение:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока и внеурочной деятельности. Возрос профессиональный уровень учителей.

Задачи ШМО на 2023-2024 учебный год:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
 - . Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.